Taisce faoi Thalamh

Céim	Snáithe	Snáithaonad
1	Tomhais	Airgead

Torthaí Foghlama	Coincheapa Matamaitice
• Trí eispéiris chuí foghlama spraíúla agus tharraingteacha, ba cheart go mbeadh an páiste in ann easacht ar airgead agus ar a úsáidí a fhorbairt.	• Is iad na míreanna airgid atá in úsáid in Éirinn ná an euro (€) agus an cent (c).

Matamaitic á Fhoghlaim

Is é atá i gceist leis an eispéireas foghlama ilghnéitheach seo foghlaimeoirí a bheith ag tochailt le haghaidh bonn i dtobán beag lán le gaineamh, rís, lintilí nó pasta srl. Dearadh an ghníomhaíocht seo chun eolas ó thaithí ar airgead a fhorbairt sna foghlaimeoirí, trí iarraidh ar fhoghlaimeoirí na boinn a aimsíonn siad a bhreathnú, cur síos a dhéanamh orthu, iad a shórtáil agus a ordú. Roinneann na foghlaimeoirí a gcuid tuairimí faoi na boinn. Déanann siad imscrúdú ar na bealaí éagsúla ar féidir na boinn a shórtáil. Déanann siad taifead agus míniú ar na slite a bhíonn acu leis na boinn a shórtáil.

Tuiscint agus Ceangal	Cumarsáid	Réasúnaíocht	Cur i bhFeidhm agus Réiteach Fadhbanna
An foghlaimeoir			
Aithníonn siad go bhfuil luachanna difriúla ag boinn. Scrúdaíonn siad an gaol idir méid agus luach airgeadaíochta an bhoinn. Idirghníomhaíonn agus comhoibríonn siad le piaraí chun boinn a aithint.	Míníonn agus cosnaíonn siad an straitéis a úsáidtear chun boinn a shórtáil agus déanann sé comparáid idir í agus straitéisí a bpiaraí. Léiríonn agus taifeadann siad conas a shórtáil siad na boinn	Áitíonn agus cosnaíonn siad a gcuid smaointeoireachta agus iad ag míniú conas a sórtáladh na boinn.	Déanann siad comparáid idir smaointe, straitéisí agus cuir chuige lena bpiaraí. Déanann siad cur síos ar straitéis a bpiaraí agus cinneann siad na critéir a úsáideadhle haghaidh sórtála.

Oide

Matamaitic á Teagasc	
Meon Táirgiúil a Chothú	**Spraíúlacht a Spreagadh leis an Matamaitic**
Cuir comhthéacs saibhir agus fiúntach ar fáil don fhoghlaim, trí naisc a dhéanamh idir an tasc agus taithí na bhfoghlaimeoirí ar bhoinn shórtála. Spreag na foghlaimeoirí chun naisc a dhéanamh le gníomhaíochtaí sórtála roimhe seo.	Tabhair deiseanna d'fhoghlaimeoirí airgead a fhiosrú agus a thriail trí na boinn a fuair siad a úsáid chun críocha eile, m.sh., siopa, bialann.

Béim a Chur ar Shamhaltú Matamaiticiúil
Cuir rogha ábhar ar fáil d'fhoghlaimeoirí chun taifead a dhéanamh ar an gcaoi ar réitigh siad na boinn ar bhealach a chiallaíonn rud éigin dóibh i.e. cláir bhána, dialann mhata, láimhseoga fíorúla.

Tascanna atá Dúshlánach go Cognaíoch a Úsáid	Comhrá Mata a Chur Chun Cinn
Tabhair am d'fhoghlaimeoirí dul níos doimhne isteach sa tasc agus é a réiteach ar bhealaí éagsúla m.sh. Is iad 2c/5c/10c an bonn is mó/is lú a d'aimsigh muid. Déan tuiscint na bpáistí a fhorbairt agus a dhoimhniú go cuí tríd an ngníomhaíocht a athdhéanamh ach boinn ar luach níos mó a úsáid nó trí iarraidh ar fhoghlaimeoirí na boinn a chun in ord ar uimhirlíne.	Cruthaigh timpeallacht shábháilte do leanaí lena gcuid smaointeoireachta, smaointe agus straitéisí a roinnt agus a mhalartú. (Ceithre Shaoirse Ronda) Trí cheistiú straitéiseach, sciliúil a úsáid, spreag na foghlaimeoirí a gcuid smaointeoireachta a roinnt agus a straitéisí sórtála a mhíniú. m.sh. suim, méid, dath, meáchan srl.

Measúnú a Dhéanamh ar Mhatamaitic

- An féidir le foghlaimeoirí cur síos a dhéanamh ar an gcaoi ar roghnaigh siad na boinn a shórtáil?
- An féidir leis na foghlaimeoirí a gcur chuige i leith na boinn a chur in ord a mhíniú?
- Ar thug na foghlaimeoirí faoi deara cén bonn is is mó/is lú luach? Cuirtear é sin ina nDialann Mhatamaitice

Foinse

TomhaisLamhleabharanMhuinteora.pdf

Oide