Cnámharlach Páipéir

Céim	Snáithe	Snáithaonad
3	Tomhais	Ag Tomhas

Torthaí Foghlama	Coincheapa Matamaitice
• Trí eispéiris chuí foghlama spraíúla agus tarraingteacha, ba cheart go mbeadh an páiste in ann fad, meáchan, toilleadh, achar agus toirt a chur i gcomparáid, a mheas agus a thomhas ach úsáid a bhaint as na hionstraimí cuí agus a thaifeadadh agus a chur in iúl i gceart.	• Cuidíonn aonaid mhéadracha linn chun tomhais a léirmhíniú, a chur in iúl agus a ríomh le tuilleadh cruinnis agus beachtais i gcónaí. • Is féidir tomhais a dhéanamh níos cruinne ach aonaid mhéadracha a úsáid (iolraithe nó fo-ranna de bhunaonaid m.sh., km nó cm), ach a thabhairt faoi deara go bhfuil méid áirithe neastacháin bhunúsaigh ag baint le gach tomhas.

Matamaitic á Foghlaim

San eispéireas foghlama seo oibríonn na foghlaimeoirí i ngrúpaí beaga chun imlíne chnámharlaigh a dhéanamh de dhuine dá ngrúpa. Is féidir fad na mball coirp seo a mheas, agus a thomhas ansin sula ngearrfar an páipéar siúcra dubh agus na píosaí a chur le chéile chun cnámharlaigh atá ar mhéid nádúrtha a chruthú:

- fad do dhroma ó bharr do mhuiníl go dtí íochtar do dhroma
- an fad idir do shlinneáin
- fad na coise
- an fad ón nglúin go dtí do chos

Cuireann na foghlaimeoirí lipéad ar na stiallacha agus cuireann siad i gcomparáid leis na tomhais chearta iad.

Tuiscint agus Ceangal	Cumarsáid	Réasúnaíocht	Cur i bhFeidhm agus Réiteach Fadhbanna
An foghlaimeoir			
Cuireann sé tomhais de bhaill choirp éagsúla i gcomparáid ach úsáid a bhaint as an mbunaonad céanna.	Déanann sé ráitis nó breithiúnais chomparáideacha, m.sh. tá do dhroim níos faide ná an fad idir do shlinneáin.	Déanann sé meastacháin réasúnta faid agus úsáid á baint aige as aonaid tomhais oiriúnacha.	Déanann sé tomhais agus coinníonn sé taifead le cruinneas agus beachtas a bhfuil feabhas ag teacht air.

Mata a Mhúineadh	
Meon Táirgiúil a Chothú	**Spraíúlacht a Spreagadh leis an Matamaitic**
Tabhair spreagadh do na foghlaimeoirí idirghníomhú agus oibriú as lámha a chéile i ngrúpaí beaga cumas measctha.	Cuir deiseanna ar fáil do na foghlaimeoirí chun fiosrú agus iniúchadh a dhéanamh ar an smaoineamh matamaiticiúil ar fhad ar fud an lae scoile.

Béim a Chur ar Shamhaltú Matamaiticiúil
Tabhair cúnamh do na foghlaimeoirí samhlacha matamaiticiúla a dhéanamh, a thástáil agus a chur i bhfeidhm.

Tascanna atá Dúshlánach go Cognaíoch a Úsáid	Comhrá Mata a Chur Chun Cinn
Tabhair spreagadh do na foghlaimeoirí a straitéisí a roinnt agus chun taifead a dhéanamh ar a dtorthaí. Athraigh na tasc trí dhúshláin na bhfoghlaimeoirí a thabhairt chun samhlú gur shlog siad deoch dhraíochtúil a dhéanann a mbaill choirp a dhúbailt/a laghdaíonn a mbaill choirp de leath.	Tabhair spreagadh do na foghlaimeoirí an teanga mhatamaiticiúil a bhaineann le fad a úsáid agus chun ceisteanna a chur ar a bpiaraí, chun tuilleadh eolais a fháil faoi na straitéisí a úsáideadh chun a gcnámharlaigh pháipéir a chur i gcrích.

Measúnú a dhéanamh ar an Matamaitic
• An bhfuil na foghlaimeoirí in ann liosta tomhas a scríobh san ord ceart ón tomhas is gaire go dtí an tomhas is faide? • An bhfuil an foghlaimeoir in ann fad na mball coirp éagsúil a chur i gcomparáid lena chéile? • An ndéanann an foghlaimeoir meastacháin réasúnta? • Ar fhorbair an foghlaimeoir na scileanna matamaiticiúla maidir le meastachán, iniúchadh agus ceistiúchán ar fud an eispéiris foghlama?

Foinse
Lámhleabhar Tomhas SFGM lch 60