Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Curaclam Matamaitice na Bunscoile

Seimineár do Cheannairí Scoile agus Curaclaim

Leabhrán Foghlama Gairmiúla

2023-2024

CC BY NC

Príomhtheactaireachtaí

Tá an CMB do na páistí ar fad a fhreastalaíonn ar bhunscoileanna agus ar scoileanna speisialta.

Tá ‘an chaoi’ a bhfoghlaimíonn páistí sa mhatamaitic chomh tábhachtach céanna le ‘céard’ a fhoghlaimíonn páistí sa mhatamaitic.

Cuidíonn an mhatamaitic linn tuiscint a fháil ar an saol, agus bainimid úsáid as an saol chun tuiscint a fháil ar an matamaitic.

‘Is cinniúnach an ról atá ag na múinteoirí agus ag na ceannairí scoile chun tús a chur le cur chun feidhme an churaclaim agus an cur chun feidhme a chothú, agus is beag rud is féidir a bhaint amach, agus a chothú gan a rannpháirtíocht. (ECFE, 2020, lch. 43)

Ainm:

Clár an Ábhair

Creat FGL/ Tacaíochtaí don CMB	**4**
Léargas ar an Lá	**5**
Na Cáipéisí Cuí	**5**
Na Gnéithe	**8**
Iniúchadh a Dhéanamh ar na Príomhchleactais Oideolaíochta	**11**
Matamaitic na Bunscoile á Teagasc	**13**
Comhrá Mata a Chur Chun Cinn	13
Béim a Chur ar Shamhaltú Matamaiticiúil	19
Tascanna atá Dúshlánach go Cognaíoch a Úsáid	21
Spraíúlacht a Spreagadh leis an Matamaitic	23
Meon Táirgiúil a Chothú	27
Measúnú a Dhéanamh ar Mhatamaitic na Bunscoile	**29**
Píosa Scannánaíochta ón Seomra Ranga	**31**
Na Chéad Chéimeanna Eile	**32**
Ár gCéad Chéimeanna Eile	**33**

Oide

Creat FGL/ Tacaíochtaí don CMB

Éascóidh Ceannaire Foghlama Gairmiúla Oide nó Comhairleoir Churaclam Bunscoile CNOS na tacaíochtaí atá leagtha amach do bhunscoileanna agus do scoileanna speisialta, nuair is infheidhme.

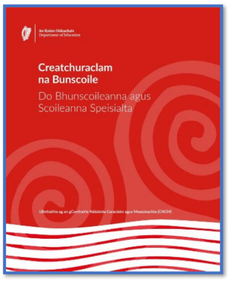
Réamhrá CMB Mean Fómhair '23 - Meitheamh '24	
Físeán Eolais	San fhíseán gearr seo pléitear na fáthanna maidir leis na hathruithe atá ag teacht ar an tslí a mhúintear an mhatamaitic. Tugtar achoimre ghairid ar chéard ata i gceist lena hathruithe seo agus deantar cur síos ar an gcreat d'FGL agus ar thacaíochtaí Churaclam matamaitice na bunscoile.
Seimineár do Cheannairí Scoile agus Curaclaim Meán F - Deir F 2023	Cuirfear fáilte roimh ceannairí scoile agus ceannairí curaclaim freastal ar sheiminear lae aghadidh ar aghaidh, chun eolas a chur ar Churaclam Matamaticie na Bunscoile agus achoimre a fháil ar thacaíochtaí an chreata FGL.
Imeachtaí Comhoibríocha do Cheannairí Scoile agus Curaclaim ar líne Samh 2023 – Meith 2024	Tar chuig ár séisiúin chomhoibríocha ar líne, éascaithe ag Oide/CNOS, chun do chéad lá dúnadh scoile a chur in oiriúnt do do chomhthéasc scoile agus le chur leis an bhfoghlaim chomhoibríoch.
Lá Dúnadh Scoile 1 Samh 2023- Meith 2024	Tá riímead orainn eolas faoi do chéad lá dúnadh scoile a roinnt leat. Déanfar scoileanna beaga agus meánmhéide a chnuasach le chéile le chur leis an bhfoghlaim chomhoibritheach. Beidh an lá dúnadh scoile éascaithe ag Oide/ CNOS agus beidh an lá seo bunaithe ar na himeachtaí comhoibríocha ar líne do cheannairí scoile agus curaclaim. Seolfaidh muid dáta do chéad lá dúnadh scoile chugat go luath.
Clinicí ar Líne Ean 2024 – Beal 2024	Cuirfear na clinicí seo ar súil do cheannairí scoile agus curalclaim le linn agus I ndiaiadh an lá scoile. Cuirfidh CFG Oide tacaíocht fíor-ama ar fáil chun cúnamh a thabhairt duit Curaclam Matamaitice na Bunscoile a thabhairt isteach I do scoil féin.
Sraith Ceardlann ar Líne de chuid Muinín Ean - Meith2024	Beidh na ceardlanna roghnacha ar líne á dtreorú ag ceannaire foghlaim gairmiúil Oide agus beidh siad dírithe ar céimeanna éagsúla an churaclaim.
Mol Foghlama ar Líne de chuid Oide	Cuirfear stór acmhainní ar fáil anseo, amhail físeáin teagaisc CMB, acmhainní teagaisc, eisimlearí teagaisc, acmhainní a thacaíonn le creat FGL agus araile. Chomh maith leis sin, tá ábhair thacaíochta sa breis ar fáil agus níos mó eolais leagtha amach thíos.
Ábhair Thacaíochta sa Bhreis	Deartar na tacaíochtaí seo ar líne chun tacú le foireann na scoile uile iniúchadh a dhéanamh ar na cúig phríomhchleachtais oideolaíochta. Tá físeáin teagaisc, treoirlínte éascaithe, ailt taighde, dhá cur I láthair do gach príomhcheachtlas oideolaíochta agus araile.
CMB a Chur i Bhfeidhm Meán'24- Meith '25 CMB a Leabú Meith '25 ar aghaidh	
Tuilleadh eolais ar fáil ar Hub CMB ar líne	

Oide

Léargas ar an Lá

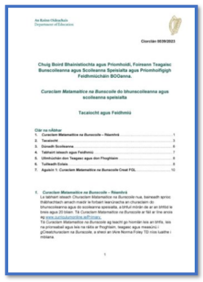
Seisiún 1 9:30 – 11:00	• Breathnaigh ar an réasúnaíocht le haghaidh athrú • Tabhair breac-chuntas ar phríomhcháipéisí agus tacaí • Léargas ginearálta ar Chreatchuraclam na Bunscoile • Léargas ginearálta ar Chreatchuraclam Matamaitice na Bunscoile • Léargas ginearálta ar na gnéithe
Sos Caife 11:00 - 11:15	
Seisiún 2 11:15 – 1:00	• Ceardlann chun na cleachtais oideolaíochta a fhiosrú
Sos Lóin 1:00 – 2:00	
Seisiún 3 2:00 – 3:30	• Measúnú a dhéanamh ar mhatamaitic na bunscoile • Tarraing aird ar thacaí • Meon táirgiúil a chothú • Déan machnamh ar na chéad chéimeanna eile

Na Cáipéisí Cuí



Creatchuraclam na Bunscoile

Ullmhúchán i gcomhair Teagaisc agus Foghlama


Ciorclán 0039/2023

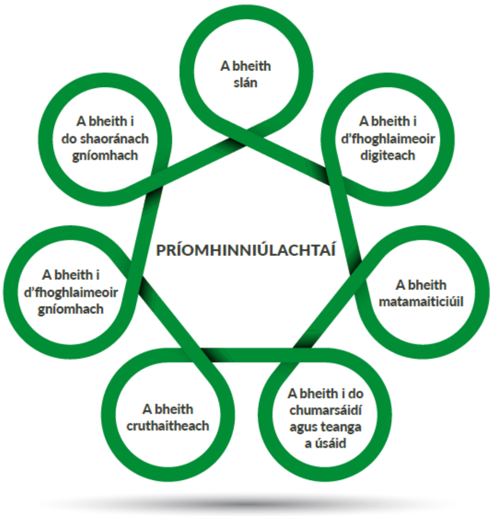
Creatchuraclam na Bunscoile Prionsabail

PRIONSABAIL NA FOGHLAMA, AN TEAGAISC, AGUS AN MHEASÚNAITHE

- Comhpháirtíochtaí
- Timpeallachtaí Foghlama
- Oideolaíocht
- Oideachas Ionchuimsitheach agus Éagsúlacht
- Caidrimh
- Gníomhú agus Rannpháirtíocht
- Aistrithe agus Leanúnachas
- Measúnú agus Dul Chun Chinn

Oide

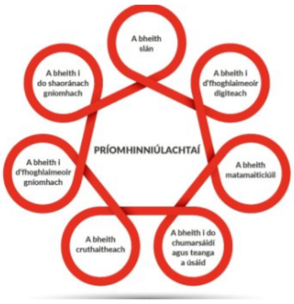
Príomhinniúlachtaí



Notaí:

Contanam Foghlama

Na Luathbhlianta



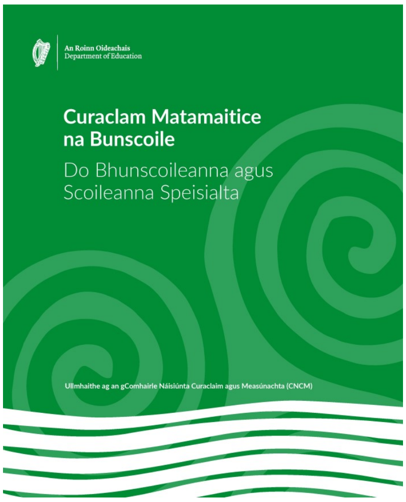
Blianta Bunscoile

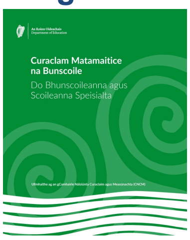
An tSraith Shóisearach

An tSraith Shinsearach

Notaí:

An Curaclam

Siúlóid Leabhair	
	Tá súilóid leabhair curtha le chéile ag an gComairle Náisiúnta Curaclaim agus measúnachta. Bheadh sé seo úsáideach agus tú ag léamh an chápéis den chéad uair. Tá an áis seo ar fáil ar suíomh greasáin an CNCM.

Torthaí Foghama agus Tacar Uirlisí Matamaitice	
Torthaí foghlama 	Úsáidtear Torthaí Foghlama chun cur síos a dhéanamh ar an bhfoghlaim agus ar an bhforbairt mhatamaiticiúil le haghaidh gach foghlaimeora ag deireadh tréimhse dhá bhliain, nuair a chuirtear cumas na bpáistí agus na cúinsí éagsúla san áireamh. Léiríonn Torthaí Foghlama mórsmaointe matamaiticiúla ag céimeanna éagsúla, agus cuimsíonn siad an t-eolas, na scileanna agus meonta a fhorbraíonn páistí le Curaclam Matamaitice na Bunscoile.
Coincheapa Matamaiticiúla	Meastar gur príomhsmaointe iad coincheapa matamaiticiúla atá mar bhonn taca ag gach Toradh Foghlama. D'fhéadfadh na smaointe riachtanacha seo pointí tagartha agus iontrála a chur ar fáil maidir le pleanáil, teagasc agus measúnú, agus d'fhéadfaidís príomhfhaisnéis mhatamaiticiúil a chur i gcuimhne do mhúinteoirí ag gach céim.
Contanaim Dul Chun Cinn	Leagann na contanaim dul chun cinn conaire shamplach foghlama sa Mhatamaitic ag leibhéal na bunscolaíochta amach. Tugann siad sraith eispéireas foghlama le fios, a bhféadfadh páistí plé leo agus iad ag forbairt agus ag doimhniú a n-eolais, scileanna agus meonta matamaiticiúla.

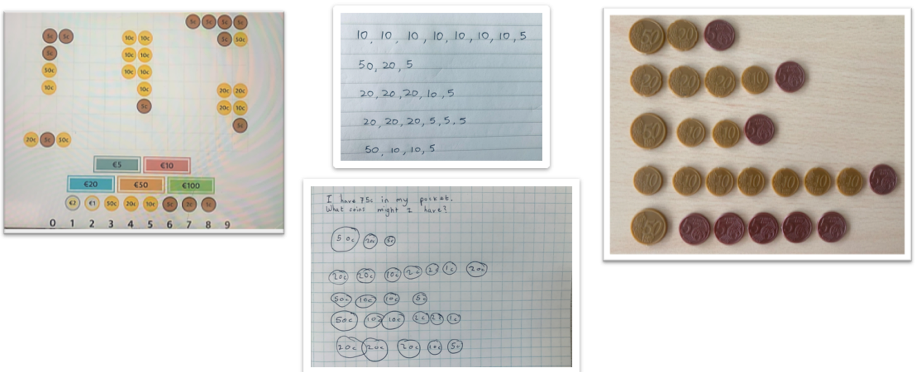
Oide

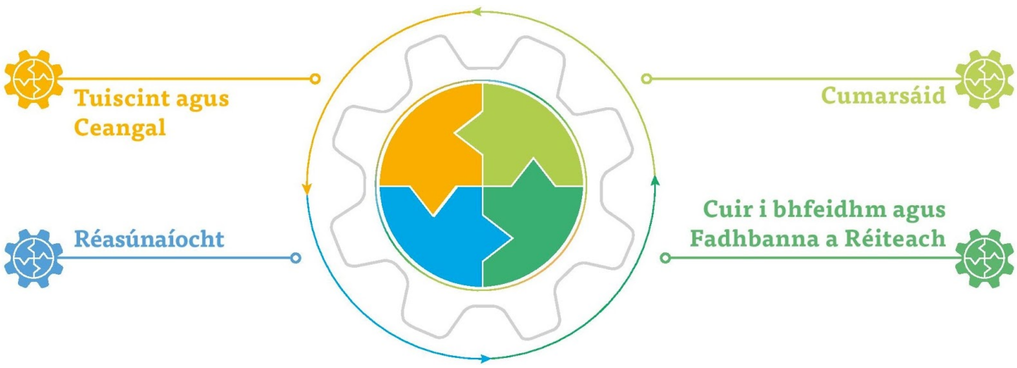
Na Gnéithe

Céard iad na boinn atá i mo phóca?

Tá 75 cent i mo phóca agam.
Cad iad na boinn a d'fhéadfadh a bheith agam?

Samplaí D'Obair Leanaí





Oide

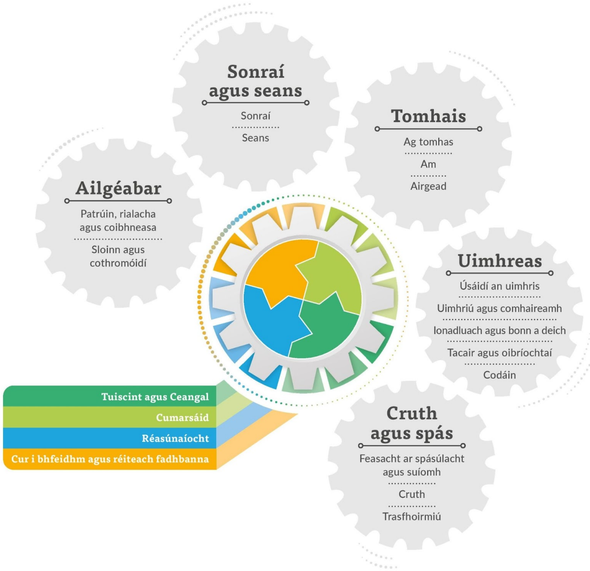
Gnéithe: Machnamh

Déanann gnéithe cur síos ar phríomhchatagóirí na bpróiseas (an chaoi a bhfoghlaimíonn páistí) a nglacann páistí páirt iontu agus iad ag foghlaim na Matamaitice. Glacann páistí páirt iontu ag an am céana.Is éard atá I gcéist ná céard atá á dhéanamh ag na páistí.

Le linn na gníomhaíochta 'Céard iad na boinn atá I mo phóca?', céard iad na gnéithe a ghlac tú páirt iontu?

Tuiscint agus Ceangal	
Am a ghlacadh le machnamh a dhéanamh	
Idirghníomhú agus comhoibriú le piaraí	
Foghlaim agus smaointe nua a cheangal le foghlaim agus smaointe roimhe sin	
Naisc agus coibhneasa a dhéanamh idir smaointe, nósanna imeachta agus réitigh	
Foghlaim a cheangal thar shnáitheanna matamaiticiúla agus taobh amuigh den Mhatamaitic	
Tabhairt faoi fhoghlaim a chuireann an leibhéal dúshláin cuí ar fáil	
Bí fiosrach agus nuálach	
Cumarsáid	
Teanga mhatamaiticiúil a fhoghlaim, a úsáid agus a chur i bhfeidhm	
A gcuid smaointe a chur in iúl agus a gcuid smaointeoireachta a roinnt le daoine eile	
A smaointeoireacht a shamhaltú agus a léiriú ar bhealaí éagsúla	
Comparáid a dhéanamh idir na bealaí a chuireann siad féin agus daoine eile a gcuid smaointe i láthair	
A loighic a chosaint	
Éisteacht le daoine eile	
Bí oscailte, muiníneach agus sóisialta	
Réasúnaíocht	
Smaointe, straitéisí agus réitigh a anailísiú agus a oibriú amach	
Argóint a dhéanamh ar a son a gcuid smaointeoireachta agus í a chosaint	
Fianaise a cheistiú agus a mheas	
A gcuid foghlama a ghinearálú go réimsí eile	
Teacht ar thuiscint conas a dhéanann a smaointe agus a dtuairimí ciall agus údar a thabhairt leo	
Bí loighciúil agus anailíseach	
Cur i bhFeidhm agus Réiteach Fadhbanna	
Dul i ngleic le réimse fadhbanna cuí atá bunaithe ar chomhthéacsanna fiúntacha	
Ceapadh fadhbanna	
Iniúchadh agus fiosrú a dhéanamh ar bhealaí le fadhbanna a réiteach	
Comparáid a dhéanamh idir smaointe, straitéisí agus cuir chuige	
Cinneadh a dhéanamh agus Matamaitic a chur i bhfeidhm i gcás cásanna fíorshaoil	
Réitigh a léirmhíniú agus a mheas	
Bí cruthaitheach agus fiontrach	

Snáitheanna agus Gnéithe



Notaí:

Na Gnéithe

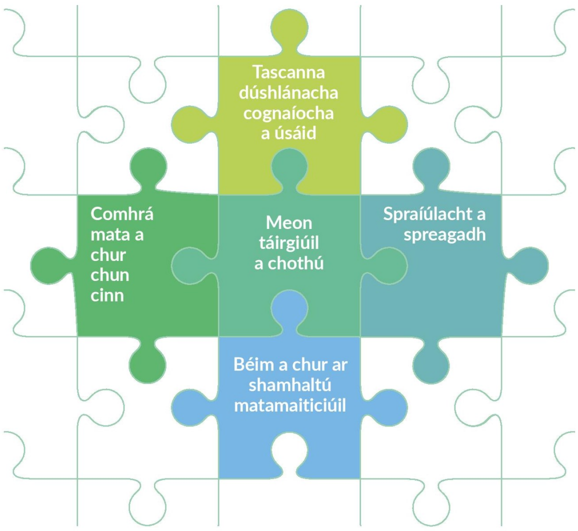
Machnamh: Foghlaim a Stiúradh i do Scoil

Céard?
Céard a Chiallaíonn Sé Seo?
Céard É an Chéad Chéim Eile?

Iniúchadh a Dhéanamh ar na Príomhchleactais Oideolaíochta

Matamaitice na Bunscoile á Teagasc

Tá 'cén chaoi' a bhfoghlaimíonn páistí chomh tábhachtach céanna le 'céard' a fhoghlaimíonn páistí. Tá bunchloch an taighde chomhaimseartha faoi na cúig chleachtas oideolaíochta seo. Aithnítear go bhfuil na cleachtais seo riachtanach i soláthar eispéiris foghlama mhatamaiticiúla ar ardchaighdeán.



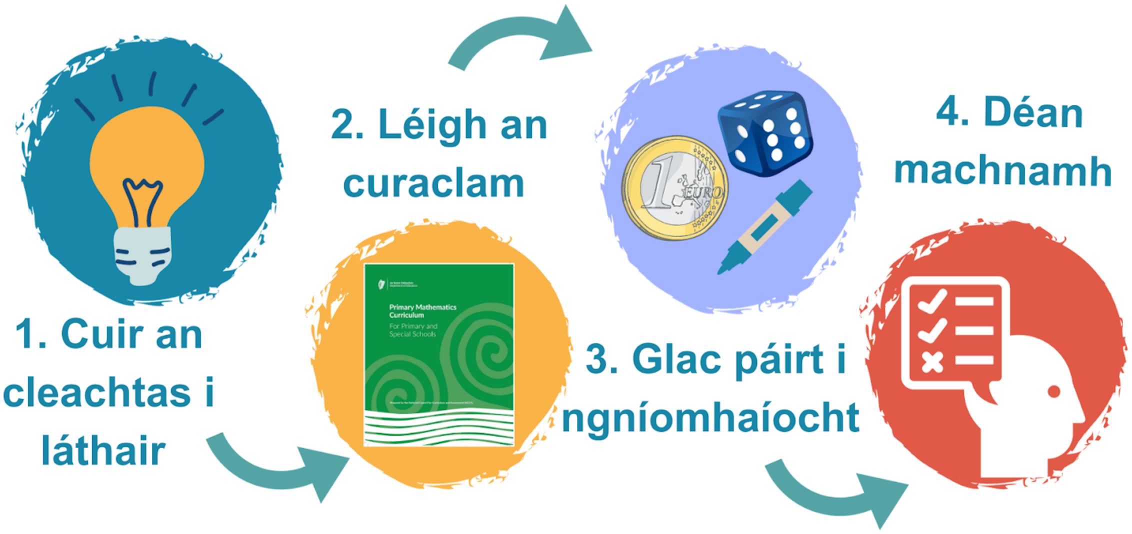
Cothaíonn siad timpeallacht agus cultúr foghlama ionchuimsitheach ina dtugann páistí faoi phróisis foghlama luachmhara agus fhiúntacha, de réir mar a phléitear i gcuid 6a. Thairis sin, cuireann na cleachtais oideolaíochta ar chumas páistí foghlaim agus forbairt ar luas agus leibhéal dúshláin a fheileann dá riachtanais agus dá suimeanna agus a muinín agus a n-inniúlacht sa Mhatamaitic á bhforbairt acu. Mar sin, ba cheart go mbeadh na cleachtais seo mar dhlúthchuid de chinnteoireacht laethúil an mhúinteora maidir le foghlaim, teagasc agus measúnú na Matamaitice.
(Curaclam Matamaitice na Bunscoile lch 26)

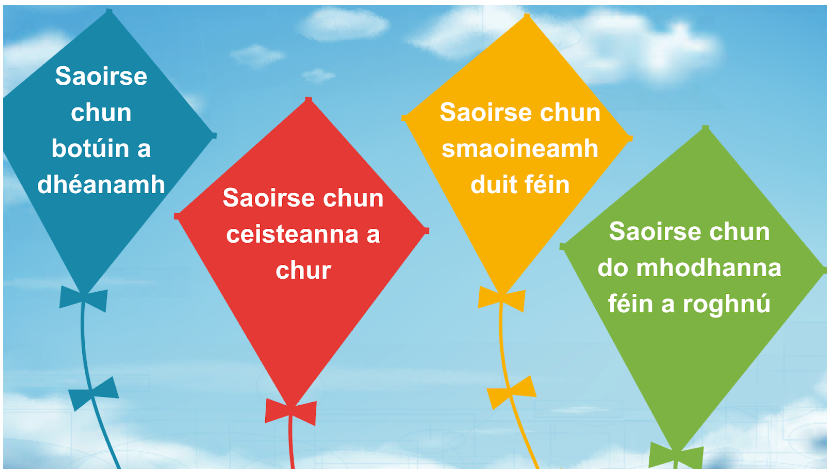
Ach an oiread le go leor dea-chleachtas sa seomra ranga, tá na cleachtais seo dinimiciúil agus ceanglaíonn siad lena chéile go nádúrtha.

Níor cheart glacadh leis gur liosta uileghabhálach nó ordlathach é liosta na gcleachtas a luaitear anseo.

Notaí:

Iniúchadh a Dhéanamh ar na Príomhchleactais Oideolaíochta



Tacú le Timpeallacht Ionchuimsitheach Mhatamaitice
 **Ceithre Shaoirse Ronda (2012) mar atá luaite i Tacaíocht CNCM *Réamhrá le Comhrá Mata***
Notaí:

Comhrá Mata a Chur Chun Cinn

Is próiseas comhoibríoch é comhrá mata ina gcuirtear in iúl, ina roinntear agus/nó ina malartaítear smaointeoireacht, straitéisí agus smaointe na bpáistí.

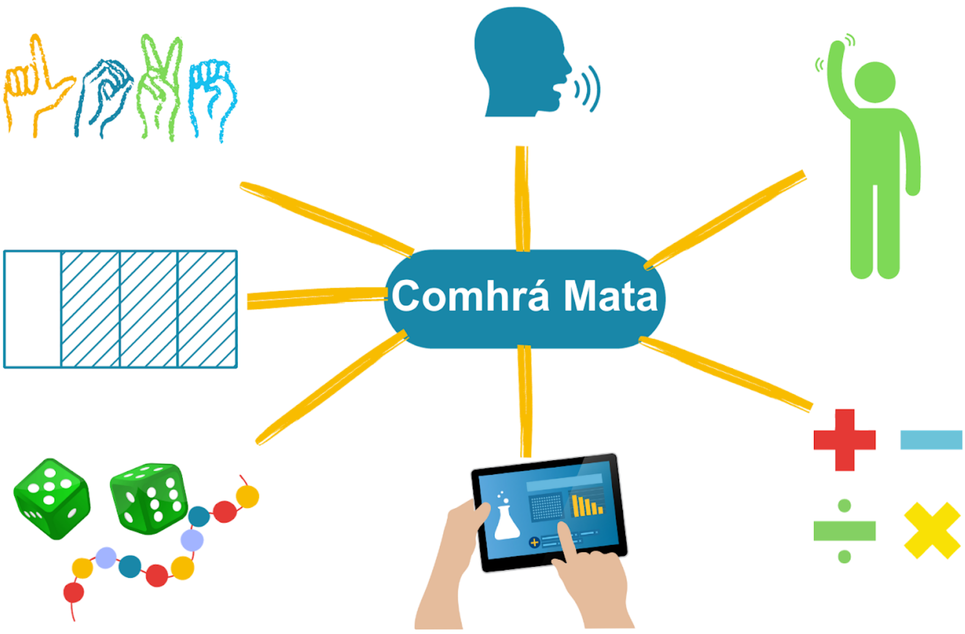
Cuireann sé seo ar chumas páistí machnamh a dhéanamh ar a dtuiscint féin; a smaointe a shainmhíniú, a chur i láthair agus a chosaint; ciall a bhaint as agus critíc a dhéanamh ar a smaointe féin chomh maith le smaointe daoine eile; agus feabhas a chur ar a gcumas a smaointeoireacht a thaispeáint agus a chur in iúl.

Sainmhínítear Mata-Chaint mar '…bealaí patrúnaithe chun ceistiú, míniú, éisteacht, agus modhanna éagsúla cumarsáide a úsáid sa seomra ranga chun tuiscint choincheapúil a chur chun cinn sa mhatamaitic do gach foghlaimeoirí.'

(Sztain et al. 2020) atá luaite i nDréachtcháipéis Tacaíochta CNCM 'Réamhrá le Comhrá Mata'

Comhrá Mata a Chur Chun Cinn

Uirlisí chun Smaointeoireacht a Leiriú



Gach leanbh, gach seomra ranga, gach lá!

Táispeantar ar an sleamhnán rogha uirlisí a cabhraíonn le páistí a gcuid smaointe matamaiticúla a léiriú. San áireamh leis na huirlisí seo, tá focail, teanga chomharthaíochta, comharthaíocht choirp agus geáitsí, siombailí, léaráidí, ábhair choincréiteacha inláimhsithe agus teicneolaíocht.

Notaí:

Comhrá Mata a Chur Chun Cinn

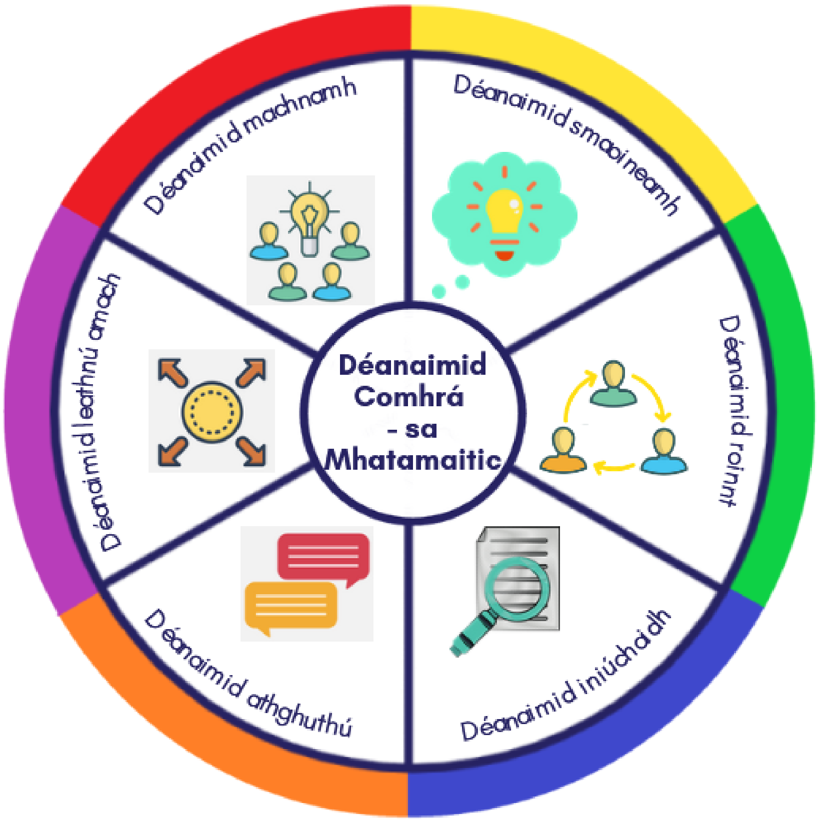
Tasc: Cé acu an ceann corr?	
 https://wodb.ca/	Sa tasc seo, breathnaíonn na páistí ar na híomhanna agus piocann siad cé acu an ceann corr agus cén fáth. Is féidir le gach páiste páirt a ghlacadh sa tasc seo. Anuas air sin, trí úsáid a bhaint as ceisteanna éifeachtúila, is féidir leis an múinteoir tacaíocht a thabhairt don dálta a gcuid smaointeoireacht matamaticiúla a leathnú.
 Strúchtúr a Chur ar Chaint Comphairtí sa Mhatamaitic.	**Salann agus Piobar** Oibríonn na páistí I mbeirteanna agus tugann an múinteoir ról dóibh- duine amháin acu 'Salann' agus an duine eile, 'piobar'. Tugann an múinteoir abairtí samplacha do na páistí; Salann Inis do phiobar cé acu an ceann corr agus cén fáth. Piobar, tá dhá rogha agat. D'fhéadfá athrá a dhéanamh ar chéard atá ráite ag salann, nó is féidir leat ceist a chur ar phiobar, maidir leis an rogha atá déanta aici/aige. Molann an múinteoir don bheirt tuairim amháin a phiocadh agus an tuairim sin a phlé.
Notaí:	

Comhrá Mata a Chur Chun Cinn

Abairtí Samplacha
Notaí:

Comhrá Mata a Chur Chun Cinn

Déanaimid Comhrá sa Mhatamaitic



Oide

Déanaimid Comhrá - sa Mhatamaitic

Déan machnamh

- Cén bealach ba easca duit an fhadhb a thuiscint agus cén fáth?
- An féidir leat é a thriall arís ag úsáid straitéis eile?
- Cén straitéis is éifeachtúla?

Smaoinigh

- Ar réitíomar ceist mar seo cheana?
- Cén áit a d'fheadfá tosú?
- An féidir leat láimhseoga a úsáid nó pictiúr a tharraingt chun do smaointí a léiriú?

Leathnaigh

- An féidir le haon duine cur le smaointí Róisín?
- An bhfuil tú in ann é a léiriú ar aon bhealach eile?
- An bhfuil bealaí eile chun an fhadhb seo a réiteach?

Roinn

- An féidir le haon duine a mhiniú cén chaoi a ndeachaigh siad i ngleic leis an gceist seo?
- An ndearna aon duine ar bhealach eile é?
- Bhí smaoineamh suimiúil ag Máire. Ar mhaith leat é a roinnt linn?

Déan athghuthú

- Cé atá in ann smaointí Sheáin a rá arís?
- Cé atá in ann smaointí Ali a rá ina bhfocail féin?
- Cé atá in ann freagra Jack a mhiniú?

Scrúdaigh

- Ar chabhraigh do léiriú pictiúrtha leat chun an cheist a réiteach?
- An oibreoidh an smaoineamh/ straitéis seo i gcónaí?
- Cén fáth nár oibrigh do straitéis?

Comhrá Mata a Chur Chun Cinn

Machnamh: Foghlaim a Stiúradh i do Scoil

Céard?
Céard a Chiallaíonn Sé Seo?
Céard É an Chéad Chéim Eile?

Béim a Chur ar Shamhaltú Matamaiticiúil

Mar chur chuige oideolaíocht, leagann an samhaltú matamaiticiúil béim ar smaointe an pháiste féin agus ar a rogha léirithe, agus ar an tslí a gcuireann sé a chuid smaointeoireachta matamaiticiúla in iúl. Féadfaidh sé a smaointe a léiriú ar réimse leathan slite lena n-áirítear gníomhartha, teanga labhartha, ábhair nithiúla, léaráidí/pictiúir, siombailí nó focail scríofa.

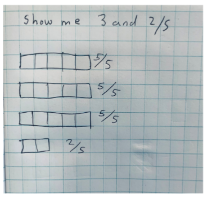
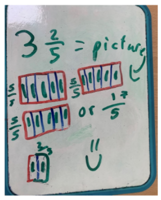
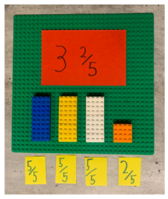
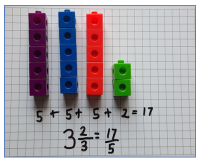
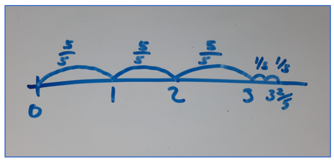
Tasc

An féidir leat an codán seo a thaispeáint dom mar chodán atá níos mó ná 1?

$$3\frac{2}{5}$$

Taispeáin dom cén chaoi a bhféadfá an fhadhb a réiteach.

Samplaí D'Obair Leanaí

Notaí:

Béim a Chur ar Shamhaltú Matamaiticiúil

Machnamh: Foghlaim a Stiúradh i do Scoil

Céard?
Céard a Chiallaíonn Sé Seo?
Céard É an Chéad Chéim Eile?

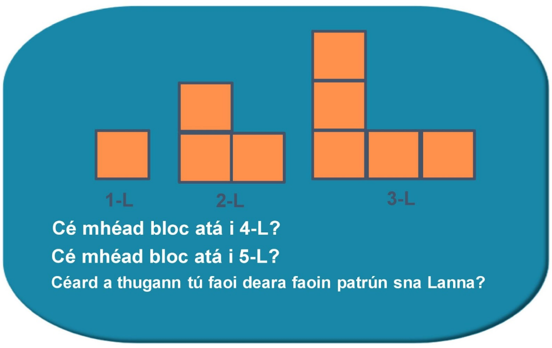
Matamaitic na Bunscoile á Teagasc

Tascanna atá Dúshlánach go Cognaíoch a Úsáid

Is deiseanna luachmhara foghlama ardoird iad tascanna atá dúshlánach go cognaíoch atá ceaptha dúshlán a chur roimh thuiscint choincheapúil an pháiste de réir mar a thagann siad ar smaointe agus ar chásanna móra matamaiticiúla.

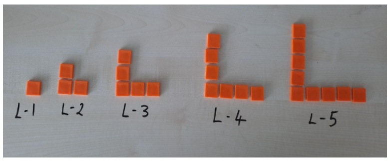
Nuair a úsáidtear na tascanna seo go héifeachtúil, smaoiníonn na páistí ar na tascanna seo mar thascanna nach bhfuil mórán rialacha ná modhanna iontu a chaithfear a fhoghlaim de ghlanmheabhair; chomh maith le deis a fháil bealaí éagsúla le fadhbanna a réiteach a fhiosrú go saor

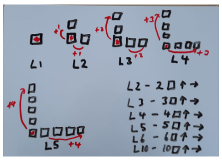
Tasc

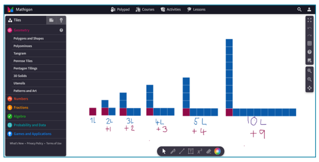


Céard a thug tú faoi deara faoi na pátrúin L?
Céard atá mar an gcéanna? Céard atá ag athrú?
Céard é an L is mó a d'fhéadfá cur síos a dhéanamh ar?

Samplaí D'Obair Leanaí







Notaí:

Oide

Tascanna atá Dúshlánach go Cognaíoch a Úsaid

Machnamh: Foghlaim a Stiúradh i do Scoil

Céard?

Céard a Chiallaíonn Sé Seo?

Céard É an Chéad Chéim Eile?

Matamaitic na Bunscoile á Teagasc

Spraíúlacht a Spreagadh leis an Matamaitic

Tá an fhoghlaim spraíúil oiriúnach do pháistí i ngach stad d'oideachas bunscolaíochta agus speisialta. Is sainghnéithe d'eispéiris foghlama páistí sa Mhatamaitic, mar atá i ngach réimse eile den fhoghlaim, iad an spraoi agus an spraíúlacht.

Is féidir cur go mór leis an bhfoghlaim mhatamaiticiúil i dtimpeallacht spraoi atá idirghníomhach, tarraingteach, ionchuimsitheach agus tacúil; agus a chuireann deiseanna ar fáil don fhiosrú, iniúchadh, dúshlán, cruthaitheach, rogha agus neamhspleáchas.

Tríd an spraoi, is féidir tacú le páistí agus iad ag tabhairt faoi ghníomhaíochtaí atá ag éirí níos sofaisticiúla agus níos dúshlánaí ó thaobh na cognaíochta de agus roghanna a dhéanamh maidir lena bhfoghlaim.

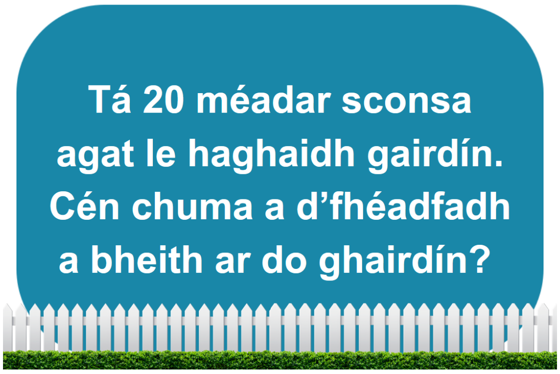
Tortha foghlama: Céim 1-4
Naoináin bheaga go rang 6

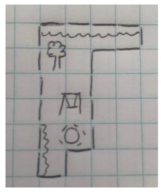
Trí eispéiris chuí foghlama spraíúla agus tharraingteacha, ba cheart go mbeadh páistí in ann …..

Spraíúlacht a Spreagadh leis an Matamaitic

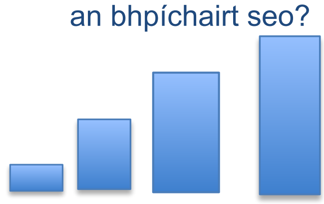
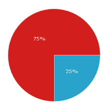
Tasc Oscailte

Is tasc oscailte tasc ina bhfuil raon réiteach ‘ceart’ agus/nó raon slite teacht ar réiteach amháin nó níos mó agus nach bhfuil ach freagra ceart amháin nó go bhfuil béim ar chonair réitigh amháin iontu.





Samplaí do Thascanna Oscailte
Snáithe: Sonraí agus Seans

Céim	Trí eispéiris chuí foghlama spraíúla agus tharraingteacha, ba cheart go mbeadh páistí in ann …..	Tasc
Naíonáin shóisearacha agus shinsearacha	sonraí a fhiosrú, ta léirmhíniú agus a mhíniú ar roinnt bealaí le haghaidh réimse críocha.	Chonaic coiméadaí zú dhá chos déag ag siúl sa zú. Cé mhéad ainmhí a chonaic sé? Cé mhéad freagra difriúil atá ann?
Rang a haon agus a dó	ceisteanna atá ina n-ábhair spéise a chur agus sonraí a thaifeadadh agus a úsáid mar fhianaise chun na ceisteanna céanna a fhreagairt, agus chun na torthaí a chur in iúl.	Tá tú i do chonaí in aice le feirm. Bhreathnaigh tú amach an fhuinneog maidin amháin, chonaic tú ocht gcos déag. Céard a chonaic tú? Cé mhéad freagra difriúil atá ann?
Rang a trí agus a ceathair	ceisteanna atá ina n-ábhair spéise a chur agus sonraí a bhailiú agus a thaispeáint agus a anailísiú go criticiúil ar réimse bealaí le haghaidh réimse críocha, agus ina torthaí a chur in iúl.	Cén t-eolas a d’fhéadfaí a léiriú ar an bhpíchairt seo? 
Rang a cúig agus a sé	ceisteanna a chur agus sonraí a bhailiú, a chur i gcomparáid, a achoimriú agus a léiriú go roghnach chun na ceisteanna céanna a fhreagairt.	Cén t-eolas a d’fhéadfaí a léiriú ar an bhpíchairt seo? 

Oide

Spraíúlacht a Spreagadh leis an Matamaitic

Samhlú

Notaí:

Fiosrú Ábhar Úile Lae

Sórtáil na cruthanna ar bhealach a dhéanfaidh matamaiticeoir?

Cén fáth a gceapann tú go bhféadfadh matamaiticeoir iad a shórtáil an bealach seo?

Notaí:

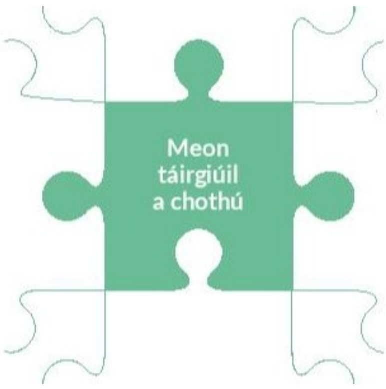
Spraíúlacht a Spreagadh leis an Matamaitic

Machnamh: Foghlaim a Stiúradh i do Scoil

Céard?
Céard a Chiallaíonn Sé Seo?
Céard É an Chéad Chéim Eile?

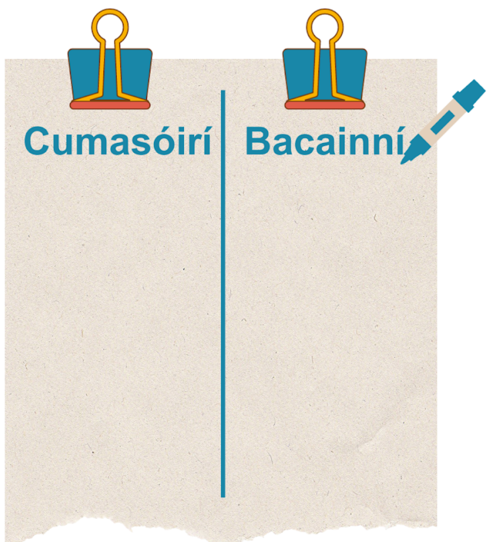
Matamaitic na Bunscoile á Teagasc

Meon Táirgiúil a Chothú



Is é is meon tairgiúil ann claonadh breathnú ar an matamaitic mar rud praiticiúil,úsáideach agus fiúntach. Ní fhanann meonta seasmhach agus is féidir iad a chothú nó a athrú le himeacht ama. Bíonn tionchar mór ag an dearcadh agus na luachanna i leith na Matamaitice sa bhaile agus sa seomra ranga ar fhorbairt meon táirgiúil an pháiste.
Nuair a fheiceann páistí cur i bhfeidhm na Matamaitice i gcásanna a bhfuil bá acu leo agus atá bainteach lena saol, is mó an seans go n-oibreoidh siad leis an Matamaitic ar bhealach fiúntach.

Céard iad na cumasóirí/bacainní do mheon táirgiúil a chothu?



Notaí:

Meon Táirgiúil a Chothú

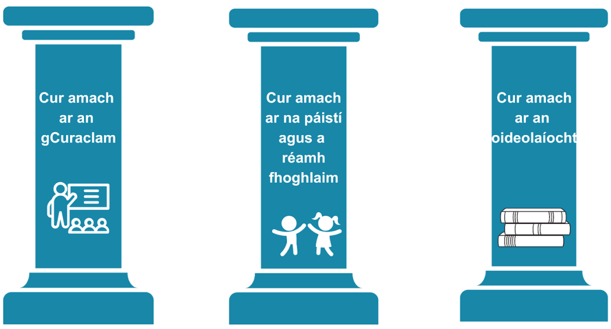
Machnamh: Foghlaim a Stiúradh i do Scoil

Céard?
Céard a Chiallaíonn Sé Seo?
Céard É an Chéad Chéim Eile?

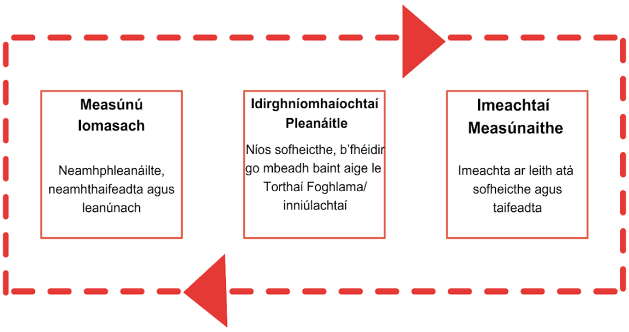
Measúnú a Dhéanamh ar Mhatamaitic na Bunscoile

Mar mhúinteoirí, múnlaíonn na trí phríomhcholúin thíos na príomhchinntí a dhéanann muid gach lá faoi fhoghlaim agus teagasc sa seomra ranga:

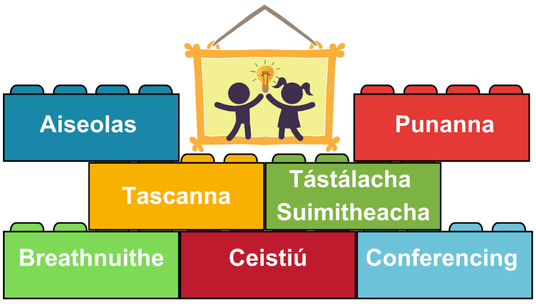
- Cur amach ar na páistí agus ar a réamhfhoghlaim
- Cur amach ar an gCuraclam
- Cur amach ar an Oideolaíocht



Notaí:



Notaí:



Notaí:

Measúnú a Dhéanamh ar Mhatamaitic na Bunscoile

Machnamh: Foghlaim a Stiúradh i do Scoil

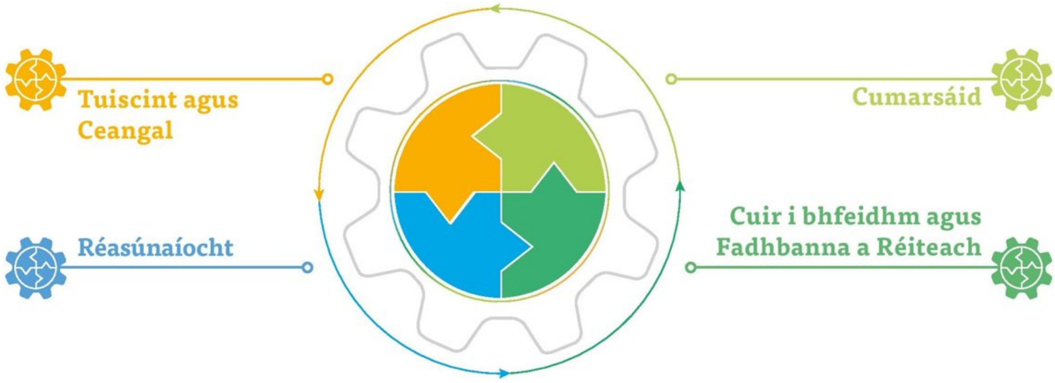
Céard?
Céard a Chiallaíonn Sé Seo?
Céard É an Chéad Chéim Eile?

Píosa Scannánaíochta ón Seomra Ranga

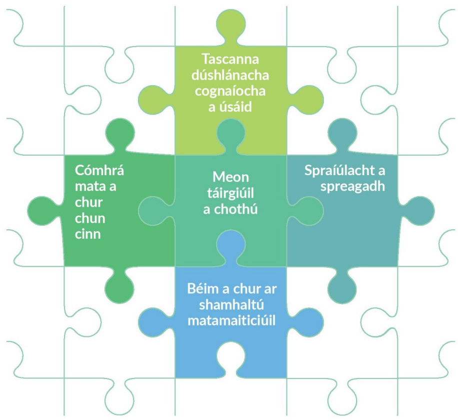
Cén gnéithe a ghlac na páistí páirt iontu?

Céard iad na cleachtais oideolaíochta a d'úsáid an múinteoir?

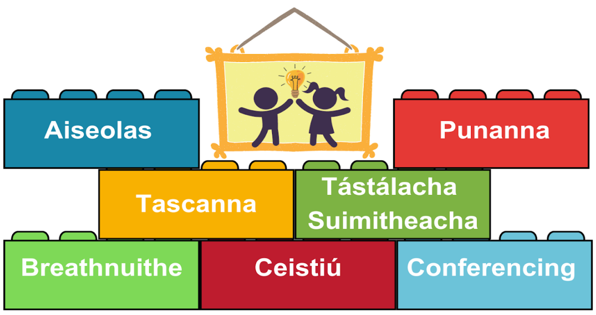
Cén modhanna measúnaithe a bhí le feiceáil sa físeán? An raibh níos mó deiseanna don mheasúnú le feiceáil sa físeán?



Matamaitic na bunscoile á foghlaim

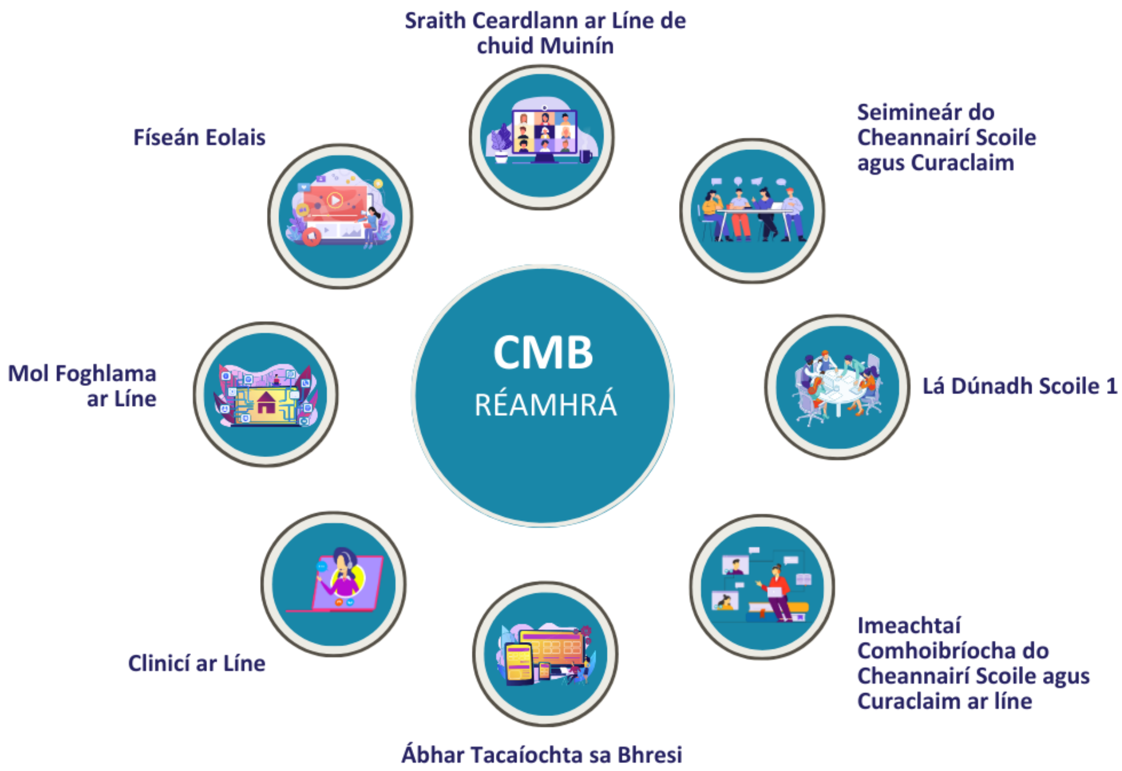


Matamaitic na bunscoile á teagasc



Measúnú a dhéanamh ar Mhatamaitic na bunscoile

Na Chéad Chéimeanna Eile



Machnamh a dhéanamh ar na chéad chéimeanna eile:

Ár gCéad Chéimeanna Eile

Machnamh: Foghlaim a Stiúradh i do Scoil

Céard?
Céard a Chiallaíonn Sé Seo?
Céard É an Chéad Chéim Eile?